ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil San pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Pre- jardín B	FECHA: 13/10/2023

PROPÓSITO: Brindar espacios artísticos a los niños y niñas el cual les permitirá fortalecer la creatividad a través de la creación de sus propias obras plásticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia – autonomía

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY: se dialogará con los niños y niñas de la importancia de practicar el cepillado de dientes, para ello se les enseñará algunas imágenes con alusión al tema, permitiendo que cada uno de ellos pueda comprender la importancia de tener una buena higiene bucal.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	ACTIVIDAD RECTORA:
Taller	"Explorando y jugando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO FORMAS DE LA NATURALEZA.

RECURSOS/MATERIALES

- Papel Graff
- Colbon
- Papel seda

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar de "la naturaleza" y para ello los invitará a conocer la poesía "en los árboles", seguido a ello cada uno de los participantes pasará al frente para que puedan recitar el poema anteriormente mencionado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos posibilitará fortalecer la creatividad a través de la realización

Powered by CamScanner

de sus propias obras plásticas. Además, los participantes podrán reconocer la importancia que tiene la naturaleza en nuestra cotidianidad. Continuando con nuestra experiencia "mi mundo mágico", comenzaremos recordando que la película Encanto y nuestro país Colombia, se relacionan por su riqueza natural es por ello que crearemos un árbol, seguido a ello se invitará a cada uno de los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les recordara la experiencia de la mañana, la cual fue recitar el poema "en los árboles", esto con el fin de motivarlos a crear una espacio natural dentro del aula, posteriormente crearemos grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo (colbón, papel Graff y papel seda), por lo anterior la profesional Ana les motivará a entorchar el papel Graff, para crear las ramas de los árboles, seguido a ello les dará las hojas de papel seda, para que puedan crear algunas flores, las cuáles quedarán ubicadas en las ramas del árbol. Al terminar de crear nuestro espacio natural, la profesional Ana les hablara de lo importante que es cuidar "las plantas, las flores y los árboles". Por ello cada uno de ellos le colocará un corazón en el árbol, cómo una representación de respeto y de amor, hacia la naturaleza.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia

TARDE LÚDICA:

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, luego cada uno pasará al frente para que puedan participar de un conciertazo, en el cual podrán cantar lo que prefieran. Está experiencia les permitirá fortalecer la fluidez verbal.

Ajustes a planeación

Nombre de la niña: Hellen Barbosa Tipo de apoyo Extenso

Se debe hacer la modelación por la Profesional en atención a la primera infancia de cómo hacer el entorchado y luego motivarla a que ella la realice por sí sola y al igual de como pegar las hojas en el árbol.

Material: No requiere de Ajustes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil San pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de octubre de 2023

Nivel: Prejardín B.

Durante la bienvenida de los niños y niñas se evidencio que algunos de ellos como Yoiman, Isabella Navarro y Michell, lograron fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que al recitar la poesía lo realizaban con seguridad a través de sus gestos y palabras, lo que posibilito que sus amigos se interesaran en aprender la poesía "en los arboles" Sin embargo Hellem Nayan fortalecio su propio vocabulario, ya que incluyo una nueva palabra como el "árbol", por ello repetía varias veces la misma palabra y se la decía a sus amigos para que la acompañaran.

En la experiencia central se evidencio que los niños y niñas han fortalecido su creatividad, ya que continuamente colocaban detalles importantes al árbol, además fortalecieron sus habilidades psicomotrices en el momento de entorchar el papel kraft para crear el tronco y las ramas del árbol, para Jean Paul fue interesante manipular el papel de varias formas (arrugando, extendiendolo y rasgandolo), para saber que podía salir de allí. Por esta experiencia cada uno de los participantes sintio la curiosidad y el interés de crear nuevas cosas, lo que posibilito que el espacio natural resaltara por su creatividad. En la experiencia de la tarde se evidencio que los niños y niñas como Hellem Nayan y Jesus han aprendido fácilmente la letra de las canciones

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia pedagógica: En la experiencia pedagógica del día de hoy se evidencio el interés de los participantes por dar un nuevo sentido a su propia creación, puesto que Yimaini utilizaba los recursos como "el papel seda", para doblarlo como un acordeón y así mismo crear su flor.

Reflexión Pedagógica: En la experiencia pedagogica del día de hoy reflexionamos frente a la importancia de crear cosas nuevas utilizando nuestra imaginación, sin embargo vamos de los participantes como Isabella, Jean Paul y Yoiman, la manipulación del papel seda les posibilitaba dar nuevas formas para finalmente crear una flor bonita y dispuesta a las de sus amigos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil San pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Pre- jardín B	FECHA: 4/10/2023

PROPÓSITO: Favorecer las relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños del grupo, a partir del juego orientado y el seguimiento de normas para el juego en grupos y de esta forma propiciar el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- convivencia

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY: Para este día y como practica de cuidado invitáremos a las niñas y los niños a conocer la importancia de realizar de forma cotidiana y frecuente el cepillado de dientes observando el video "me cepillo los dientes" y de esta forma promover a salud oral.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	ACTIVIDAD RECTORA:
Asamblea	"Explorando y jugando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO CON MANTAS MAGICAS DE COLORES"

RECURSOS/MATERIALES

- Tela quirúrgica de dos colores
- Torres de aros encajables

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a las niñas y niños invitándolos a cantar la ronda infantil "la mariposita" para ello les sugerirá acompañar la canción con algunos movimientos del cuerpo primero en una versión lenta y después en silencio, de esta forma favorecemos la expresión corporal y la sana convivencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de jugar y de divertirnos en compañía de nuestros amigos, en esta experiencia fortaleceremos el trabajo en equipo, puesto que tendremos en cuenta algunos acuerdos, con el fin de llevar una sana convivencia,

Powered by CamScanner

continuando con nuestra experiencia "mi mundo mágico", iniciaremos invitando a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "yo tengo una casita "con esta dinámica promovemos un ambiente de atención para comentar la experiencia pedagógica y algunas recomendaciones para su desarrollo. Seguido a ello las niñas y los niños formaran grupos de 4 o 5 participantes y la profesional Ana entregará a cada grupo una manta mágica "retaso de tela quirúrgica" y los invitara a realizar las siguientes dinámicas, primero la mitad de participantes de cada grupo subirá en las mantas mágicas y el resto de cada grupo serán quienes los remolque o halen por todo el espacio del aula, después intercambiaremos roles. Posteriormente y usando nuevamente las mantas mágicas, todos los participantes se ubicarán bajo las mantas la profesional Ana retirará rápidamente las mantas y las pondrá nuevamente encima de los niños y las niñas. Con esta actividad favorecemos la comprensión de nociones de abajo y arriba y propiciamos la creatividad y juego en grupo a partir del uso de elementos cotidianos.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia.

TARDE LÚDICA:

Para finalizar la jornada, continuaremos con "el tendero de la salud oral" y para ello invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara una imagen del cepillo de dientes y además les recordara que el cepillo de dientes se debe cambiar cada tres meses. Posteriormente lo colocaremos como el tercer paso en el tendero de la salud oral, el cual es el cepillo de dientes

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

Nombre de la niña: Hellen Barbosa

Se deben brindar las instrucciones paso a paso para el desarrollo de la experiencia que en lo posible Hellen vea a sus pares y ella siga el patrón de imitación para que posteriormente se le motive a seguir las indicaciones que le brinda la profesional en atención ya por sí sola.

Material:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil San pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de Octubre de 2023

Nivel: Durante la bienvenida de los niños y niñas se evidenció que algunos de ellos como: José Daniel, Ismaily y Dana lograron coordinar los movimientos de su propio cuerpo teniendo en cuenta el ritmo de la canción infantil "la Mariposita", por lo anterior Dana se quedaba congelada, cuando el ritmo de la canción disminuía Para José Daniel fue importante llegar a un acuerdo con la compañera que tenía a su lado, por ello la tomo de la mano, para que Helen se sintiera segura y así mismo lograrà imitarlo.
En la experiencia central tuvimos la posibilidad de jugar y divertirnos con nuestros amigos a aparecer y a desaparecer, es por ello que Isabella Martinez, le causaba curiosidad ocultarse debajo de la tela quirúrgica, Sin embargo habían otros compañeros como Oscar Paul, que le gustaba Mas ayudarles a esconderse, para evitar que los descubrieran, para Michelle fue divertido subir la tela quirúrgica y darles la indicación a sus amigos que la tela debía estar arriba, pero a Jan Emanuel se le ocurrió una sorprendente idea y repentinamente colocaban la tela quirúrgica en el piso y la halaban de un lado a otro. de arriba hacia abajo?¿Que pasaría? por lo que todos y todas Comenzaron a tener en cuenta la idea, la cual les pareció muy interesante ya que al subir la tela quirúrgica lograban descubrir a sus amigos, pero cuando la bajaban algunos de ellos buscaban esconderse.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia pedagógica: En la experiencia Pedagógica del día de hoy, se evidenció el interes de los niños y niñas por aprender Cada vez mas acerca de su propio cuerpo, por ello les era fácil Nombrar las partes del cuerpo llevando el ritmo de la canción además Jean Paul siente gusto por Motivar a sus amigos a bailar "la Mariposita" **Reflexión_Pedagógica:** En la experiencia pedagógica del día de hoy podemos reflexionar frente a la importancia de respetar las normas, ya que así mismo podemos disfrutar de una experiencia de juego y de diversión en compañía de nuestros compañeros y compañeras Además entender la necesidad de ayudar al amigo, por lo que esta experiencia se hacía Cada vez mas divertida.